

常州市中等及以下学校正高级教师 三级岗位聘用资格评审申报表

姓 名	李 长 志
专 业	体育教育
单 位	常州市金坛区华罗庚实验学校
主 管 部 门	常州市金坛区教育局
填 表 时 间	2022 年 05 月 10 日

常州市教育局制

填 表 说 明

一、申报表一式 4 份，一律用 A4 纸打印，报送纸质材料时附送电子版，并提供 2 寸电子版彩色照片一张；

二、表内时间，一律按公历用阿拉伯数字填写，填报内容除需个人签字项外一律采用纸质打印形式；

三、凡不按要求进行填写、内容填写不全、填报内容不实、未签署盖章的申报表视为无效；


四、学习经历小学、幼儿园教师从初中毕业后填起，中学教师从高中毕业后填起；培训经历填写三个月以上脱产、六个月以上在职学习培训经历；

五、正高级教师四级岗位年限按足月计算，计算时间截至 2022 年 4 月 30 日。

本人郑重承诺：遵守教师职业道德规范，所提交各项评审材料全部真实。

申报人（签字）：_____

一、基本情况

姓名	李长志	性别	男	出生年月	1965.10		
政治面貌	中共党员	民族	汉	学 历	本科		
学 位	—	毕业院校及时间		江苏教育学院 2000.07			
身份证号码	320481196510156219						
所学专业	1. 体育教育 (专科) 2. 教育管理 (本科)	现 聘 岗 位	类别	专业技术职务			
			名称	正高级教师			
			等级	四级			
现工作单位	常州市金坛区华罗庚实验学校（常州市金坛区教育局借用）						
进入本单位 时 间	2009.02	现聘管理岗 位及时间	视导员 2011年10月 (2010年8月教育局借用任副科长、科长)				
正高级专业 技术资格 取得时间	2016.12		正高级专业 技术职务 聘任时间	2016.12	职称 系列	中小学高级	
从教以来担任班主任和 教育管理工作年限	24年		是否有农村 从教经历	初中4年、小学3年，共7年			
联系方式	手机	13961141658		电子邮件	1139514819@qq.com		
主要学习 培训经历	1981.09-1984.07 溧阳市前马中学就读高中； 1984.09-1985.07 溧阳市埭头中学就读高中； 1986.09-1988.07 常州教育学院体育教育专科学习； 1997.09-2000.07 江苏教育学院教育管理本科学习； 2000.04-2001.07 华东师范大学国家级骨干教师培训； 2014.01-2015.06 江苏省高等自学考试体育教育本科2门主干课程考 试 成绩合格。						
何时何地受 何种处分	无						
备 注	无						

（学习培训经历：小学、幼儿园教师从初中毕业后填起，中学教师从高中毕业后填起）

二、主要工作经历

(教学工作经历、农村从教或支教经历)

起止年月	在何单位何部门 何岗位工作	从事的主要教学工作	任何职
1988.8- 1992.7	溧阳市旧县中学 (农村)	任教初一、二、三年级体育课(周课时18节)/长年从事田径队和篮球队训练工作	团支部书记
1992.8- 1998.7	金坛市城西中心小学(城郊)	任教1-6年级体育课 从事田径队和篮球队训练	教导处副主任 教科室主任
1998.8- 2001.7	金坛市洮西中心小学(农村)	任教3-5年级体育课 从事篮球队训练工作	副校长
2001.8- 2005.7	金坛市常胜小学	任教2-5年级体育课	校长兼书记
2005.8- 2010.7	金坛市教育局教研室(研训中心)	中小学体育教研员/常州市体育名教师工作室领衔人	专职副书记(副主任等)
2009.2- 2009.7	常州市金坛区 华罗庚实验学校	党务工作 兼中小学体育研训员	专职副书记(正校级)
2010.8- 至今	金坛区华罗庚实验学校(教育局借用)	2017年7月前兼中小学体育研训员、职业和社区教育	副科长、科长 科员、视导等

三、任现岗以来年度考核情况

考核年度	受聘专业技术职务 (岗位等级)	考核等次	考核单位	备注
2017年	四级	合格	金坛区华罗庚实验学校	
2018年	四级	优秀	金坛区华罗庚实验学校	
2019年	四级	合格	金坛区华罗庚实验学校	
2020年	四级	合格	金坛区华罗庚实验学校	
2021年	四级	合格	金坛区华罗庚实验学校	

四、任现岗以来培训、进修、考察等继续教育情况

起止年月	学习内容	组织单位	学习地点	备注
2017.08	教育行政管理	常州市金坛区教育局	南开大学高端继续教育中心	
2018.08	教育行政管理	常州市金坛区教育局	重庆大学公共管理学院	
2019.08	教育行政管理	常州市金坛区教育局	厦门大学继续教育中心	
2020.08-2022.03	义务教育课程标准修订与解读	教育部教材局	腾讯会议等	网络培训
2018.06-2019.05	乡村振兴大讲堂	中国成人教育协会农村成人教育专业委员会	全国农村成人教育平台	网络培训
2017.04	全国社区教育创新与特色发展	中国成人教育协会教师继续教育专业委员会	重庆社区教育基地	
2018.07	社区骨干教师信息化技术应用能力提升	中国成人教育协会教师继续教育专业委	银川社区教育基地	
年度	区级以上	校本		总学时
2021年	96学时	36学时		132学时
2020年	106学时			106学时
2019年	84学时	142学时		226学时
2018年	124学时			124学时
2017年	104学时	36学时		140学时

五、获得荣誉及奖项

符合申报条件第六条相关荣誉或奖项	荣誉称号或奖励名称	时间	授予部门	备注
	全国优秀教师	1995. 09	中华人民共和国 国家教育委员会 中华人民共和国 人事部	授予奖章
备注：以上荣誉或奖项不限取得时间。				
获得其他大市及以上荣誉或奖项	荣誉称号或奖励名称	时间	授予部门	备注
	国家级农村职业教育和成人教育示范县	2019. 12	教育部、农业农村部等 6 部局	具体 负责人
	江苏省 社区教育先进集体	2018. 12	江苏省社会教育 服务指导中心	具体 负责人
	江苏省 社区教育示范区	2017. 01	江苏省教育厅	具体 负责人
备注：以上荣誉限或奖项限获评正高级教师专业技术职称以后。				

六、任现岗以来完成教学工作情况

起止年月	任教单位	任教学科、授课名称或听课节数	授课对象 年级及人数	周课时	学 年 总课时	测评 满意率
<p>说明：任现岗以来，担任金坛区教育局职业教育和社会教育科科长兼社区教育办公室主任等职务（区教育局借用），主要从事终身教育发展规划、组织机构管理、教师专业发展和培训课程研发等工作，主持江苏省社会教育“十二五”规划重点课题《本土视野中“2+1工程”校外拓展课程基地建设的研究》（2017年3月全区各街镇启动“2+1工程进家庭”系列培训，2018年获江苏省首届社会教育教学成果二等奖，2019年举办教育系统的培训、比赛等）、江苏教育改革发展战略性与政策性研究“十三五”平行课题《苏南农村终身学习体系构建与实践路径研究》（2020年，省教育厅政策法规处）、江苏省社会教育“十四五”规划重点课题《社区教育助力乡村人才振兴实践路径的研究》和中国成人教育协会“十四五”规划课题《终身学习战略下教育服务乡村振兴实践路径的研究》（2021年）。2017年1月全面负责“国家级农村职业教育和成人教育示范县”（2019年12获准）、江苏省教育服务“三农”高水平示范基地建设（2018年获准）的创建工作以及金坛区全民终身学习活动周系列活动（连续6次获全国组织奖）等，编印、拍摄《巨村小龙人》等20多项乡土课程获省、市级一、二等奖或全国精品课程奖，1000多条信息被“常州终身教育在线”“国家开放大学”等网络学习平台推送或转载，图文式“乐学金沙”乡土特色课程传遍省内外。坚持每月深入基层培训、指导活动达4-6次，每次2小时左右，尤其是2020年8月参与《课标》修订工作以来，经常与一线教师探讨、观察课堂等，折算年均听课82节以上，满意率达90%以上。</p> <p>2017.01-2017.06 兼全区中小学体育研训工作。听课节数40节左右（包括不同形式的赛课活动）；2017.4.25上公开课《快速跑》，听课人数达60人；2017.6.16上公开课《蹲踞式跳远》，听课人数达30人；2018.4.26上公开课《篮球：行进间运球》，听课人数近40人；2018.10.11上公开课《投掷垒球》，听课人数70多人。</p>						
<p>任现职期间平均周课时 _____ 课时</p> <p>审核人签字：_____ 教务部门盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

七、任现岗以来教学主要业绩成果

时间	名称或内容提要	在何范围交流 讲座、示范、观摩	获奖情况	组织单位
2020. 06.05	微视频课程： 《巨村小龙人》(5集)	长三角地区(上海、浙江、江苏、安徽)	三等奖、 江苏省 一等奖	浙江省社区教育 指导中心办 公室等4单位
2018.10	经验交流： 《本土视野中“2+1”工程校外拓展课程基地建设的研究》	江苏省社区教育 干部研修班	二等奖	江苏省社会 教育指导中心
2019. 08.31	乡土特色课程：《全民乐学行，全家美传扬——“朱林故事”社区教育成果展播》	金坛区	成功 组织奖	中国成人 教育协会
2018. 08.15	乡土特色课程：《“悦读东城”社区教育成果展播》	金坛区	成功 组织奖	中国成人 教育协会
2020. 08.20	乡土特色课程：《乐学行，家乡美，强国梦——“和美西城”社区教育成果展播》	金坛区	成功 组织奖	中国成人 教育协会
2021. 01.31	专题讲座：《教师“职称晋升”的破解之道》	全国公益直播	2.7万人次	至善学院
2019. 09.18	专题讲座：《用信仰行走教育智慧深处》	陕西石泉		石泉县教体 科技局、 金坛区教育局
2020. 08.07	专题讲座：《新时代、新体育、新使命——中小学“教育事件”典型案例剖析》	合肥市中小学体育 种子教师高级研修班		合肥市教育 局教师事务 管理中心

2018. 07.12	专题讲座:《新时代、新体育、新使命——中小学“教育事件”典型案例剖析》	常州市 中小学体育教师		常州市教师 发展中心
2019. 07.09	专题讲座:《筛选、实践、反思——给体育教师教育论文写作十条建议》	常州市 中小学体育教师		常州市教师 发展中心
2021. 07.19	专题讲座:《新时代教师修炼“四步曲”——兼谈中小学教师“职称晋升”破解之道》	常州市中小学教师		常州市教师 发展学院
2018. 08.26	专题讲座:《大健康视野下功能体能的追求》	镇江市乡村小学体育 骨干教师培育站等		镇江市教育科 学研究中心
2020. 09.24	专题讲座:《终身学习素养下跳远中作类运动项目一体化设计与教学策略》	苏州市中小学 体育教师等		郭建明名师 工作室
2021. 05.06	专题讲座:《核心素养指向下田径类运动中作动课程与教学设计》	常州市张勇卫体育教育 名师工作室等		常州市教育 科学研究院
2019. 08.06	经验交流: 《研读文件,研究差距,研讨策略——最美“一公里教育”基地建设的实践与思考》	江苏省十五城市		江苏省 教育厅
2022. 01.17	专题讲座:《筛选、实践、提炼——“乐学金沙”乡土课程深度变革的反思》	常州市部分高校、社区 教育基地等		常州 开放大学

注:2017.01-2019.12期间,受中国成人教育协会教师继续教育专业委员会和农村成人教育专业委员会等邀请,分别在重庆、成都、开封、西安、苏州、海口、昆明、广州等举办的研修班上作《社区教育助推乡村振兴:教育服务“三农”的思考与实践》《终身学习战略下教育服务“三农”路径创新与实践》《非遗文化传承视域下社区教育课程的研发途径——以常州金坛为例》《现代“工匠型”乡土人才孵化基地的模型架构与创新实践》《社区教育助推乡村振兴:教育服务“三农”的思考与实践》、《乡村振兴战略下苏南终身学习体系构建与实践路径》经验交流或主题报告达10余次。

八、任现岗以来承担班主任及其他教育管理工作情况

起止年月	任职班级或担任职务	工作内容	效果、成绩
2017.01- 2019.12	区教育局职业教育和 社会教育科科长	创建国家级农村职业教育和 成人教育示范县的组织策划、 部门协调、推进实施、考核评 定、报告撰写、人员培训等。	创建成功并承 办江苏省级现 场交流会
2017.01- 2018.12	兼区教育局社区 教育办公室主任	社区教育乡土课程品牌规划、 组织实施、经验提炼、成果成 果推广等。	荣获江苏省社会 教育先进集体

注：包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况。

九、任现岗以来指导青年教师情况

起止年月	指导对象姓名	指导形式、项目、课题 和形式	效果、成绩 (何时成长为骨干教师等)
2009.2- 至今	工作室成员 钱 亢	教育主张提炼、教育理论 研究、教学特色架构、教 科研能力提升等。	2021年12月被江苏省人民政府授予“江 苏省小学体育特级教师”等称号。
2009.2- 至今	工作室成员 王 骏	职业素养修炼、校本课程 研发、课题研究方案撰 写、课堂实践指导等。	2017年8月被常州市教育局评为“常 州市优秀教育工作者”；2014年被评为第 11批常州市中小学骨干教师等称号。
2009.2- 至今	工作室成员 刘 俊	职业道德修养、运动会组 织与管理、教学实践指 导、课题研究组织等。	2017年9月被金坛区人民政府评为第二 届“十大最美教师”，2021年8月荣获 常州市第八届“师德模范”等称号。
2020.7- 2021.12	工作室二代成员 曾益	教学模式架构、课堂教学 实践指导、优质课评比赛 前准备等。	2021年5月荣获江苏省小学体育与健康 优秀课评选一等奖等。
2017.3- 2020.6	常州跟岗教师 沈云霞	职业规划、课堂教学实 践、教学反思撰写等。	2017年12月被常州市教育局授予“第 八批常州市中小学教坛新秀”等称号。

十、任现岗以来教研、科研主要业绩成果

日期	论文、论著 (报告、课题)	刊物、出版单位 (学术会议)名称	主办(或课题立 项)单位	本人承担 情况
2022.04	课程标准:《义务教育体育与健康课程标准(2022版)》第四部分“课程内容”中的第四项专项运动技能2-“田径类运动”,共7769字(已出版);解读稿共24250字,正在出版社校对中,待出版。	北京师范大学出版社	教育部	二人合作 承担 (执笔者)
2017.12	专著: 《校长手记:做思想力的践行者——我的体育教育观》	陕西师范大学出版社	陕西师范大学出版社	独立编著
2020.01	江苏省社会教育“十二五”重点课题研究报告:《本土视	《江苏社会教育》 2020年第1期 发表	江苏省教育厅	主持 独立撰写
2018.09	野中“2+1工程”校外拓展课程基地建设的研究》。	江苏省首届社会教育(教学)成果 二等奖	江苏省社会 教育服务指导 中心	
2020.10	科研成果: 《品牌战略下县域社区教育“改簿”的金坛实践》	江苏省第二届社会 教育(教学)成果 一等奖	江苏省社会 教育服务指导 中心	独立撰写
2022.03	科研成果: 《苏南县域“乡土人才孵化基地”建设的创新与实践》	2021年江苏省教学 成果二等奖、 常州市一等奖	江苏省教育厅 常州市教育局	第一完成人
2022.03	课题结题: 《终身学习视野下教育服务乡村振兴实践路径的研究》	中国成人教育协会 学术部网站 结题报告发表	中国成人 教育协会	主持 第一完成人

注:本人承担部分须注明章节、字数,若是课题须注明是主持、参与或独立承担。

十一、任现岗以来工作总结

(包括师德示范、教育工作、教学工作、教科研工作、专业示范及引领等履职情况及工作业绩,不超过2000字。)

任教34年里,从事一线教学十年、学校管理十年、教研师训十年、行政机关十年(其间有重叠),先后担任过学校团支部书记、教务处副主任、教科室主任、副校长、校长兼书记和教研室(研训中心)专职副书记、副主任以及区教育局科室负责人等职务。从溧阳到金坛、从中学到小学、从城市回到农村(支教3年)、从一线教师到一把手校长、从基层学校到行政机关;从培养学生到发展教师、从经营学校到学科建设、从行政管理到党务工作,来来往往多少回,上上下下多少次,不同的学段、不同的地域、不同的岗位、不同的角色,磨练了我钢铁般的意志,也成就了更加奋进的自我……

一是爱和责任让我走得稳。始终保持工作激情和具有强烈的责任感是一位教育者所具备的首要条件。我始终坚持“凭良心做人,按原则办事,靠实力发展”的人生信念,践行“规矩——踏踏实实做人、规范——认认真真做事、规格——兢兢业业做美”的工作要求,正确把握了“教育就是服务、教育就要自觉、教育就得奉献”的实质内涵,具有“任何工作只要有我的参与就要变得更加完美”的责任意识和“永不停步、永远谦虚、永争上游”的思想境界。多次荣获全国优秀教师、江苏省特级教师、常州市十佳青年教师等省市级以上荣誉称号。任现岗以来,作为项目具体负责人,高质量创建成“国家级农村职业教育和成人教育示范县”(2019年12月)、“江苏省社区教育示范区”(2017年1月)等集体荣誉,《品牌战略下县域社区教育“改薄”的金坛实践》等经验成果,荣获2020年第二届江苏省社会教育(教学)成果一等奖(最高奖)和2021年江苏省教学成果奖(第一完成人),并在省内外推广运用。

二是精彩课堂让我走得远。能上课、真听课、会评课,让课堂焕发生命活力,是教学实践者、研究者开口说话的资本,与人交往的名片。曾6次参加省、市、县(市)教学能手、基本功大赛(评优课),4次荣获一等奖、2个二等奖(94年理论考试全省第一名,96年课堂教学评分全省第一名);曾在上海、浙江、西安、安徽、江苏等地区上过示范课或作过专题讲座数十场次;多次担任江苏省、常州市职称评定和学术类教师评审或评优课等评委工作。荣获教育部“园丁工程”国家级骨干教师培养对象、江苏省“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人、常州市有突出贡献优秀人才等。2020年8月以来,参与教育部《义务教育体育与健康课程标准(2022版)》修订工作,并承担“田径类运动”内容的撰写(《课标》内容7769字,解读稿24250字),正式成为修订组和解读组成员。

三是反思总结让我走得远。从工作第一年开始,就从事“八五”课题研究工作,花了6年时间,创编100多个游戏教学案例,出版专著《体育游戏教育的理论与实践》;

在此基础上设计了“九五”课题，探索出“情境激趣式”“竞争合作式”和“自主探究式”等创新性学习方式，2004年出版《生态视野中的体育教学》成果报告集，获省、市一等奖，并在区域内推广。由此，我养成了无论做什么事、在什么岗位，总会以“课题立项”的方式进行顶层设计，规范自己的行为。“十五”期初，走上了校长岗位，利用在华东师范大学国家级培训机会（一年），自费走访了上海市区20多所名校，回来后设计了一份金坛最早的学校主动发展规划书并申报成为江苏省“十五”规划课题，借助这一主课题推动了学校生态文化的构建，出版《做思想力的践行者——校长手记》系列。调到教研室，又从学科建设和课程改革的角度，主持江苏省教育科学“十一五”规划重点资助课题《模块课程视野中体育教学设计与实施策略的研究》，出版《模块教学设计与实施指南》（上下二册，70多万字），荣获江苏省首届基础教育教学成果一等奖。调入教育局，克服行政工作的种种困难，依然主持了中国成协、江苏省“十二五”“十三五”“十四五”规划4项终身教育方面的课题研究工作（2项重点）。目前，跟踪主持11项全国性、省市级课题研究工作，省级以上刊物发表文章100多篇，其中10篇发表在《中小学管理》《体育学刊》等北大核心期刊上，正式出版5部教育教学与管理专著，《一公里教育的理论架构与创新实践》即将出版。

四是奉献智慧让我走得宽。依托常州市名教师工作室（我是常州市第一、二批名教师工作室优秀领衔人），成功举办了十届学校体育论坛暨青年教师培训班，影响深远；承办了省、市级6次大规模的研训活动，全省8名体育专家均来现场指导，近1000多老师参与了相关活动；创新设计了中小学体育教师业务技能比赛和评优课等教师专业发展模式（小学指导式、初中互评式、高中推磨式），转变了老师只关注获奖等次的“赛课”目的；编制了体育教师专业发展工作手册，推动了体育课程品牌化建设和教师的快速成长以及科研成果的转化。任现岗以来，组建了“终身体育学习者”微信交流平台，指导的青年教師多人次荣获省、市级教学能手比赛一、二等奖，工作室成员全部晋升为区级以上优秀教育工作者、学科带头人、骨干教师、教坛新秀或学校中层以上管理者，并有6人次荣获江苏省名师、江苏省特级教师、正高级教师等。（共1991字）

本人恪守诚信规范，对上述所填内容的真实性负责。

本人签名：

时间：

十二、单位意见

<p>学 校 意 见</p> <p>履行职责、业务水平、公示情况等 (任现职以来思想品德、职业道德、</p>	<p>单 位 盖 章 年 月 日</p>
<p>辖市(区)教育主管部门意见</p>	<p>盖 章</p> <p>年 月 日</p>

十三、评审、审批意见

	应到人数		实到人数		赞成票		反对票		弃权票	
专业（学科） 评议组意见	评议组组长签字：_____ 年 月 日									
评审委员会 评审意见	应到人数		实到人数		赞成票		反对票		弃权票	
经评议，_____同志 具备 _____专业（学科） 中等及以下学校正高级教师三级岗位聘用资格。 主任委员签字：_____ 年 月 日										
辖市（区）教育主管 部门意见	盖章 年 月 日				辖市（区）人社 部门意见	盖章 年 月 日				
常州市教育局意见	盖章 年 月 日				常州市人力资源和 社会保障局意见	盖章 年 月 日				

注：“评审委员会评审意见”栏，应在“具备”前写明“已”或“不”。